ОАУК «КУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР «СПАРТАК»

Согласовано: Утверждаю.

Начальник управления Директор ОАУК «КРЦ «Спартак»

культуры и туризма

Липецкой области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Походаев Ю.Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волков «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа**

**тематической смены**

**«Дорогами волонтерства»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-15 лет

Срок реализации программы: 25 июля – 14 августа 2018 года

2018 год

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | тематическая смена «Дорогами волонтерства» |
|  | Цель программы | популяризация добровольчества и привлечение детей и подростков к волонтерской деятельности |
|  | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | ОАУК «Культурно-развивающий центр «Спартак»  Проект разработан для 250 детей от 7 до 15 лет |
|  | Сроки реализации программы | 25 июля - 14 августа 2018 года |
|  | Направления деятельности, направленность программы | * развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров; * формирование мотивации к социальному служению; * развитие наставничества; * популяризация волонтерской деятельности. |
|  | Краткое содержание программы | Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов тренингов, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет. |
|  | Ожидаемые результаты | – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;  - появление у детей устойчивого интереса к социально-значимой работе в рамках их социальных потребностей; –  повышение у детей активной гражданской позиции; –  сформированы чувства патриотизма, уважения к родной природе;  - создание условий для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;  –   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.  –  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; –   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности. –   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;  - повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.  –  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности. |
|  | Название организации, автор программы | ОАУК «КРЦ «Спартак» |
|  | Почтовый адрес организации | 398050, г.Липецк, пл.Плеханова, 1 |
|  | Ф.И.О. руководителя организации | Походаев Юрий Евгеньевич |
|  | Телефон, электронный адрес организации | 8(4742) 724714 |

**Пояснительная записка**

2018 год объявлен годом волонтеров и именно с этого года начала свой отсчет программа «Десятилетие детства». Какими будут наши дети, на что будут ориентированы их интересы и их потенциал? Летний загородный лагерь – одна из лучших площадок для реализации программ, нацеленных на социализацию ребенка и на обучение его основам служения обществу.

На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современных детей.

Волонтерская деятельность по своей сути является разновидностью добровольчества (в переводе с англ. Volunteering - это добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность).

Основные сферы интересов волонтеров - это социальная работа, а также спорт, досуг, творчество и др..

Волонтерская деятельность строится в соответствии со следующими принципами:

* добровольность – участие молодежи в программе на добровольных началах;
* адресность - данная программа рассчитана на определённую категорию людей;
* доступность – подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
* позитивность – положительный эмоциональный настрой на себя, окружающих, действительность;
* последовательность – подача материала осуществляется поэтапно;
* дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
* непрерывность и систематичность.

Во время смены происходит осознание детьми личностной и социальной значимости собственной деятельности. Лагерь в течение одной тематической смены не сможет в полной мере показать весь спектр добровольческой деятельности, но заострить внимание на некоторых аспектах волонтерства в течение 21 дня вполне возможно.

Программа представляет сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению, элементов тренингов, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет.

**Цели и задачи программы**

**Цели программы:**

популяризация добровольчества и привлечение детей и подростков к волонтерской деятельности

**Задачи:**

1.Повысить уровень знаний и умений детей в сфере волонтерства.

2. Создать педагогических условий, способствующих мотивации у детей к социальному служению.  
4.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.  
5.Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.  
6.Укрепление здоровья, закаливание организма детей.  
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.  
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Принципы содержания деятельности:**

* принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
* принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
* принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
* принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
* принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
* принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

**Участники программы:**

- школьники

**Сроки действия программы:**

с 10.06.2018 по 30.06.2018 года.

**Основное содержание программы**

**Образовательный блок**

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

**Темы занятий объединены по следующим направлениям:**  
1. Азбука волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;

- акции, проекты, разработки;

- профилактика употребления ПАВ;

- пропаганда ЗОЖ;

- социальное проектирование.

2. Краевед:  
 – изучение окружающей флоры и фауны;  
– изучение истории родного края;  
– экологическое воспитание.  
3. Лидер:  
– искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и   
– практика;  
– методика организации коллективно-творческих дел;  
– теория и практика работы в коллективе;  
 – разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.  
4. Путь к общению:  
– культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;  
– алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;  
5. Игра – дело серьезное:  
– методика проведения игр;  
– ведение мероприятий и конкурсов;  
– уроки развития речи.

**Оздоровительно-досуговый и социально-значимый блок**

– ежедневная утренняя зарядка;  
 – организация здорового пятиразового питания детей;

– постоянное пребывание на свежем воздухе;  
– физический труд (уборка комнат, территории лагеря, уход за клумбами);  
– организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, пионербол, шахматы и др.);

- ежедневные культурно-массовые мероприятия;

- встречи со специалистами сферы добровольческой деятельности.

**Психолого-педагогическая поддержка**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

– коммуникативные игры;   
– тренинги;  
– дискуссии;

– деловая игра «Лидер и его команда»;

- тренинг «Я волонтер»;  
 - акция «ЗОЖ».

– игра «Кто лидер?»;

- конкурс плакатов «Я волонтер»;  
- интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;  
– игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;  
– игра «Звездный час».

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке к летнему сезону;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности ла­геря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструк­ции т. д.

1. **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидер­ских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена». Итог данного периода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

1. **Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены – популяризация волонтерского движения;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно­творческих, социально-значимых дел;
* работа детских объединений;
* пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

1. **Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по деятельности лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* сбор отчетного материала;
* выбор лучшего отряда;
* выбор лучшего волонтера.

**Необходимая материально – техническая база**

* Спортивный зал;
* Спортивная площадка;
* Теннисные столы;
* Спортивный инвентарь;
* Художественные средства, настольные игры;
* Хозяйственный инвентарь;
* Канцелярские принадлежности;
* Столовая;
* Диско-зал;
* Зал с переносным экраном;
* Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Предполагаемые результаты:**

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;  
– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

- появление у детей устойчивого интереса к социально-значимой работе в рамках их социальных потребностей;  
–  повышение у детей активной гражданской позиции;  
–  сформированы чувства патриотизма, уважения к родной природе;

- создание условий для функционирования добровольческих команд, участвующих в профилактических и досуговых программах;

–   выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

–  расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;  
–   использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.  
–   повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной  деятельности;

- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.

–  приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

**План - сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день**  **«Здравствуй, лагерь»**  Открытие лагеря. Инструктаж по ТБ.  Конкурсная развлекательная программа «Здравствуй, лето».  Оформление отрядных уголков. | **2 день**  **«Волонтер – это звучит гордо!»**  Анализ книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда».  Конкурс плакатов «Я волонтер».  Интеллектуальная игра «Своя игра».  Весёлые старты. | **3 день**  **«Дорога добра»**  Акция « »  Тренинг «Я волонтер».  Конкурсная программа «Самый – самый» |
| **4 день**  **«Океан Доброты»**  Акция «Сотвори добро».  Дискотека.  Мероприятие «Братья наши меньшие».  Игра по станциям «Я – спасатель». | **5 день**  **«Сказочный остров»**  Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам»  Спортивное мероприятие.  Благоустройство участка (уход за клумбами). | **6 день**  **«Малая родина»**  Изготовление памяток по профилактике ДТП и вручение их водителям.  Конкурсно - краеведческая  программа «Моя малая родина».  Конкурс рисунков « Мой родной город». |
| **7 день**  **«Детство»**  Космический футбол.  Конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!»  Игровая зона | **8 день**  **«Ручей прошлого и будущего»**  Сочинение «Древо моей семьи».  Спортивная программа «Весёлые старты».  . | **9 день**  **«Парк счастливого детства»**  Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная …….».  Игра по станциям «Я ребёнок».  Благоустройство участка (уход за клумбами). |
| **10 день**  **«Остров олимпийского огня»**  Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры».  Деловая игра «Лидер и его команда».  Сочинение «Кто такой волонтер?»  Конкурс рисунков «Эмблема олимпийских игр». | **11 день**  **«Огненная гора»**  Викторина по пожарной безопасности.  Путешествие в страну книг.  Конкурс на лучшее исполнение песни.  Эстафета «Мы пожар потушим сами». | **12 день**  **«День России»**  Весёлые старты «Россия вперёд».  Деловая игра «Лидер и его команда»;  Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны». |
| **13 день**  **«Цветик-семицветик»**  Конкурсно – игровая программа «Загадай желание».  Дискотека. | **14 день**  **«Лидер»**  Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!»  Игра-путешествие по сказкам «Герои-добровольцы». | **15 день**  **«Океан звёзд»**  Конкурсно – игровая программа «Я – звезда».  Благоустройство участка (уход за клумбами).  Анкета «Океан добрых дел» |
| **16 день**  **«Солнечный берег игр»**  Фестиваль подвижных игр.  Конкурс «Я в мире, мир во мне». | **17 день**  **«Материк счастливых друзей»**  Игра «Звездный час». Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей».  Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях. | **18 день**  **«Мой цветок счастья»**  Концертная программа «Мой цветок счастья». |
| **19 день**  **«Перекрёсток семи дорог»**  Мероприятие «Светофор».  Спортивное мероприятие «Дорога детства».  Благоустройство участка (уход за клумбами). | **20 день**  **«Материк счастливых друзей»**  Дискотека.  Конкурс рисунков «Вместе веселей!»  Акция «Чистая территория».  Поиск клада. | **21 день**  **«Мы уезжаем»**    Закрытие лагерного сезона. |