**ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ**

**«СОЮЗ АКТИВНЫХ»**

*«…Если молод, позитивен,*

*в «Союз активных» иди скорей!*

*мы ворвемся с новой силой*

*в круговорот больших идей…»*

**1.Пояснительная записка**

Изменения в социально-политической, экономической ситуации в стране, модернизация и глобализация современного образования, процессы, происходящие в детском и молодежном движении, заставляют нас уделять более пристальное внимание проблемам организации свободного времени подрастающего поколения, в том числе, по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей, развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние каникулы - это период свободного общения детей, и, где лагерь помогает решать проблемы жизнедеятельности ребенка, потому что является содержательной стороной этой жизнедеятельности: оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, наличие гигиенических навыков и правильного образа жизни, снятие физической и психологической перегрузки (которая накапливается как в школе, так и дома), новые условия для получения новых знаний и т.д.

Пребывание в лагере – это возможность детей вырваться из привычного режима и уклада жизни, взглянув на себя и своих друзей со стороны, понять, что и зачем ты делаешь, а для этого нужны встречи и путешествия по страницам истории, нужны новые формы жизни и деятельности, не стандартные методы воспитания.

Сегодня как никогда важно заполнить социальную нишу потребностей детей в развивающем и творческом досуге. Нужно обратить особое внимание на человеческие ценности: культура, семья, труд, знания, человек, мир, земля. Если опираться на данные ключевые ценности, то они повлекут за собой доброту, честность, милосердие, уважение, трудолюбие, любовь к родине. Вот почему важно возрождать систему духовно-нравственного воспитания.

Липецкий областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Липецкой области (далее ФПЛО) и Молодёжный совет Федерации профсоюзов Липецкой области (далее – Молодежный Совет) инициировали проведение тематической смены «Союз активных» в детском оздоровительном лагере, потому что сегодняшние школьники – это завтрашние члены профсоюзов.

Областное автономное учреждение культуры «Культурно-развивающий центр «Спартак» поддержало инициативу в связи с актуальностью и тематической направленностью. Очень важно чтобы ребенок знал, что профсоюз – это защита прав его родителей, поэтому необходимо с детства учить ребенка защищать себя и свои права. А также профсоюз - это союз активных людей, объединенных общей идеей.

Отряды в рамках тематической смены «Союз активных» знакомятся с деятельностью профсоюзов, инициируют и воплощают свои идеи по реализации социальных проектов в лагере, проявляют активность в организации своего отдыха.

**2. Цель и задачи программы**

**Целью** программы является формирование активных личностей, способных выражать, продвигать, воплощать свои идеи во благо обществу.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

• развивать в детях лидерские качества: самим принимать ответственные решения, ставить перед собой определенные задачи и решать их, быть коммуникабельным, социально-активным человеком;

• познакомить с историей возникновения профсоюза, раскрыть и дать понять основные направления его деятельности;

• сформировать основы знаний о правах ребенка, защите прав человека;

• сформировать у детей способность к диалогу;

• укреплять профсоюзное движение в будущем (формировать положительный имидж профсоюзов среди детей и молодежи);

• стимулировать детей для духовного, эстетического и гармоничного развития личности;

• способствовать развитию личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;

• привлекать детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;

• создать условия для анализа ребенком собственных достижений.

**3. Нормативно-правовые условия реализации программы**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный Закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

7. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции Федеральных законов от 31.03.2002г. № 31-ФЗ, от 29.06.2004г. №58-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).

8. Закон Липецкой области от 25.02.1998 г. №88-ОЗ «Об образовании в Липецкой области».

9. Закон Липецкой области от 28.04.2010 г. №377-ОЗ «О молодежной политике в Липецкой области».

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

11. Устав областного автономного учреждения культуры «Культурно-развивающий центр «Спартак».

**4. Принципы программных мероприятий**

• ***Принцип сознательности и активности*** – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления;

• ***Принцип*** ***систематичности и последовательности*** – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены;

• ***Принцип равенства и сотрудничества*** – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми;

• ***Принцип природосообразности*** – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

• ***Принцип ценностной ориентации*** – это формирование здорового образа жизни, укрепления здоровья, рациональное использование свободного времени;

• ***Принцип массовости*** – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно-досуговым и другим мероприятиям.

**5. Направления реализации программы**

***Образовательное***

***Цель:*** приобретение знаний по защите прав работников различных профессий.

***Мероприятия:*** отрядные свечки «Правила и азбука «Союза активных», дискуссионный клуб «Союз профессий», дискуссионный клуб «Защити свои права. Активная молодёжь сегодня», квест «Не последний герой», викторина «А знаете ли вы?».

***Информационное***

***Цель:*** приобретение знаний по информационной работе и методах продвижения идей.

***Мероприятия:*** информационный клуб «Ищите нас в…», создание видеоролика «Взгляд снизу», конкурс на лучший пост в соцсетях «Мы дети, нам хочется…».

***Патриотическое***

***Цель:*** формирование чувства патриотизма и любви к своей Родине; изучение истории и культуры страны.

***Мероприятия:*** акция «Диктант в лагере» (Активисты России).

***Физкультурно-оздоровительное и игровое***

***Цель:*** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

***Мероприятия:*** спортивное мероприятие «Большие гонки», первенство по футболу «Спортивные ребята», квест «Не последний герой»

***Творческое***

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков.

***Мероприятия:*** конкурс речёвок «Союзные дети», фотоконкурс «А ну-ка повтори!», конкурс рисунка «Профессия моих мамы и папы», конкурс рисунков на асфальте «Мы имеем право. Мы дети», конкурс исполнителей кавер-песни «Эту песню мы придумали сами», школа скрапбукинга «Частичка души», написание письма для капсулы «Наше будущее».

***Трудовая деятельность***

***Цель:*** приобретение навыков практической работы в отрядах, дежурство по лагерю, облагораживание территории.

***Мероприятия:*** акция «Труд всему голова», акция «Чистый лагерь своими руками».

***Досуговая деятельность***

***Цель:*** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

***Мероприятия:*** игра смайлология «Угадай профессию», конкурс красных уголков «Самый, самый», квест «Не последний герой»

***Социально – адаптационная деятельность***

***Цель:*** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

***Мероприятия:*** презентация отрядов «Это всё о нас», выборы лидера, митинг-шествие «За достойный отдых!», конкурс агитотрядов «Мы за…», конкурс «Сказки на ночь».

***Детское самоуправление***

***Цель:*** способствовать формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка.

***Мероприятия:*** оформление красных уголков, конкурс «Самый, самый», подготовка к мероприятиям, взаимопомощь и взаимовыручка.

***Профилактическое***

***Цель:*** предупреждение чрезвычайных ситуаций, безопасность труда и охрана жизни детей в летний период.

***Мероприятия:*** конкурс видеороликов «Безопасность жизнедеятельности», акция «Чистый лагерь своими руками», конкурс плакатов «Безопасный труд».

**6. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы предполагается рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, отражающие развитие детского коллектива: создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

2. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря: апробация новой модели лагерной смены. Совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми.

3. Результаты, отражающие развитие личности ребенка: будут сформированы гражданские качества, культура межличностного общения и взаимодействия. Будет воспитано уважительное отношение к безопасному труду, повышение престижа рабочих профессий и имиджа профсоюза. Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе. Будет создана мотивация на активную жизненную позицию и формирование здорового образа жизни.

4. Результаты, отражающие полученные знания ребёнка будут после проведения викторины «А знаете ли вы?».

**7. Анализ рисков при реализации программы**

1. Эпидемиологические риски. Данные риски связаны ухудшением эпидемиологической обстановки в Липецкой области и ужесточением правил пребывания в детских оздоровительных лагерях.

2. Финансовые риски связаны с недостаточным финансированием.

3. Административные: низкое взаимодействие заинтересованных сторон профессионального сообщества.

**8. Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Подъем | 08.00 |
| Зарядка | 08.15 |
| Завтрак | 09.00 |
| Отрядные дела, спортивные мероприятия | 10.00 – 12.45 |
| Обед | 13.00 |
| Тихий час | 14.00 – 16.00 |
| Полдник | 16.15 |
| Лагерные дела | 16.30 – 18.45 |
| Ужин | 19.00 |
| Отрядные дела, спортивные мероприятия | 19.30 – 22.30 |
| Отбой | 23.00 |

**8. Содержание тематической смены «Союз активных»**

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день**  **26 июня (суббота)** | **2 день**  **27 июня (воскресенье)** | **3 день**  **28 июня (понедельник)** |
| - заезд;  - отрядные свечки. Правила и азбука «Союза активных»;  -входное анкетирование (Приложение 1) | - подготовка к презентации отрядов. Выборы своего лидера (по отрядам)  - открытие смены, презентация «Это все о нас»;  -акция «Диктант в лагере» (Активисты России);  - подготовка к митинг-шествию | - митинг-шествие «За достойный отдых!»;  - подготовка к  конкурсу красных уголков «Самый, самый»;  - подведение итогов конкурса «Самый, самый» |
| **4 день**  **29 июня (вторник)** | **5 день**  **30 июня (среда)** | **6 день**  **1 июля (четверг)** |
| - дискуссионный клуб «Союз профессий» (7 отряд);  - конкурс речёвок «Союзные дети»;  - фотоконкурс «А ну-ка повтори!»;  - подведение итогов конкурса речёвок и фотоконкурса | -спортивное мероприятие «Большие гонки!» (эстафета);  - дискуссионный клуб «Защити свои права. Активная молодёжь сегодня» (1,2 отряд);  -конкурс рисунка «Профессия моих мамы и папы»  -подготовка к конкурсу агитотрядов | - конкурс рисунков на асфальте «Мы имеем право. Мы дети»;  - подготовка и проведение конкурса агитотрядов «Мы за…»;  -подведение итогов конкурсов рисунков и агитотрядов |
| **7 день**  **2 июля (пятница)\*** | **8 день**  **3 июля (суббота)\*** | **9 день**  **4 июля (воскресенье)\*** |
| -квест «Не последний герой»;  - подготовка и проведение конкурса «Сказки на ночь» | - акция – «Чистый лагерь своими руками»;  - конкурс видеороликов «Безопасность жизнедеятельности»  - подведение итогов дня и конкурса | -акция «Труд - всему голова»;  - конкурс плакатов «Безопасный труд»;  - подведение итогов дня и конкурса |
| **10 день**  **5 июля (понедельник)** | **11 день**  **6 июля (вторник)** | **12 день**  **7 июля (среда)** |
| - первенство по футболу «Спортивные ребята»;  - подготовка и проведение конкурса исполнителей кавер-песни «Эту песню мы придумали сами» | -информационный клуб «Ищите нас в…»;  - Профсоюз-ТВ-Липецк на выезде. Видеоролик «Взгляд снизу№ («Профсоюз – это…» Защитник, активист);  - конкурс на лучший пост в соцсетях «Мы дети, нам хочется…» | - игра смайлология «Угадай профессию»;  - викторина «А вы знаете?»;  - написание писем в капсулу «Наше будущее» |
| **13 день**  **8 июля (четверг)** | **14 день**  **9 июля (пятница)** |  |
| День семьи, любви и верности.  - школа скрапбукинга «Частичка души»;  - закрытие смены (закладка капсулы «Наше будущее»);  - подведение итогов конкурса «Лучший союзный отряд» | - выезд;  - итоговое анкетирование (Приложение 1) |  |

**\***Мульт-акция «Защитники в деле». Просмотр мультфильмов:

«Ледниковый период», «Кунг-фу Панда», «Храбрая сердцем».

**Приложение 1**

**Входное анкетирование**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что ты ждешь от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* В каких делах ты хочешь участвовать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что тебе нравиться делать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Кто твои друзья в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отряд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое анкетирование**

* Что ты ожидал (а) от лагеря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что тебе понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что тебе не понравилось?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* С кем из ребят ты подружился?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Было ли скучно в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_