ПРОЕКТ

j0301360

**Пояснительная записка**

Развитие общественно-политических и социальных систем в современном обществе свидетельствуют о том, что 21 век, безусловно, будет еще более динамичным, требующим взаимодействия, координации огромного количества людей, экономических ресурсов, финансов, информационных потоков. Организация в КРЦ «Спартак» детского самоуправления – это не только отклик на требования жизни. Детское самоуправление – необходимый атрибут целесообразной педагогической деятельности, предпосылка успешного жизненного самоопределения молодого человека с минимальными потерями средств и времени.

Цель организаторов самоуправления: создание благоприятных условий на базе КРЦ «Спартак» для активного развития юных граждан России как ответственных членов местных, национальных, международных сообществ.

Замысел игры: все члены отрядов КРЦ «Спартак» (первичных коллективов) объявляются жителями и управляющими определенной территории города Спартаун – округа, границы которого устанавливаются администрацией КРЦ «Спартак» и согласуются в дальнейшем с представительным органом самоуправления. В эту территорию входят комнаты, где проживают члены округа, прилегающий коридор и часть территории КРЦ. Жители каждого округа на общем собрании открытым или закрытым голосованием выбирают председателя Совета округа и Совет округа, в который входят активные, инициативные, деятельные жители, способные возглавить одно из направлений жизнедеятельности города Спартаун:

* культурное,
* краеведческое,
* ЗОЖ,
* общественно-политическое,
* информационное.

Совет округа – управленческая команда.

Мэрия – законотворческая команда.

Умение строить отношения на основе взаимного уважения, правильно налаженных коммуникаций, доброжелательности повышает эффективность взаимодействия этих органов детского самоуправления на территории КРЦ «Спартак». Коллектив может стать командой, преодолев неуверенность, недоверие, нерешительность, но именно борьба с трудностями развивает доверие и сплачивает команду: дети учатся и приобретают опыт, делая ошибки, совместно находят выход из сложных ситуаций.

Для развития качеств активной личности, формирования устойчивой жизненной позиции, стремления к самореализации в период действия проекта особое значение имеет факультет самоуправления.

**Цель деятельности факультета самоуправления:**

формирование эффективно действующей команды (1-ой – вожатых; 2-ой - мэрии города Спартаун, 3-ей - Советов округов) как гармоничной рабочей группы, способной ставить и решать задачи округа, города.

**Задачи деятельности факультета самоуправления:**

1. Выделить характерные черты успешной личности и успешной команды.

2. Определить этапы становления и необходимые условия для развития успешности.

3. Научить эффективно использовать потенциал каждой личности команды.

4. Повышать мотивацию членов команды к сотворчеству, к самоуправлению, к самоанализу.

**Формы деятельности факультета самоуправления**:

* Мини-лекции (теоретическая основа);
* Ролевые и деловые игры;
* Тренинги;
* Групповые обсуждения и анализ конкретных ситуаций;
* Свободный микрофон;
* Тестирование;
* Интервьюирование;

**Традиционные формы и средства педагогической работы, направленные на коррекцию и формирование ценностных ориентаций детей и подростков лагерной смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средства и формы педагогической деятельности** | **Задачи педагогической деятельности** | **Возможные результаты влияния** |
| Индивидуальные беседы, психологическая диагностика | 1.Диагностика уровня ожиданий ребенка  2.Анализ индивидуальных особенностей характера и ценностных ориентаций | 1.Создание атмосферы доверия во взаимоотношениях взрослых и детей  2.Демонстрация открытости и эмпатийного отношения к ребенку |
| Система коллективных творческих дел | 1. Демонстрация ценности творчества.  2. Демонстрация способов и механизмов отношений и взаимодействия.  3. Создание условий для присвоения ролевых статусов. | 1. Тренинг ролевых статусов, выбор позиций и мотивов участия в коллективной деятельности.  2. Усвоение ценностей совместной деятельностей. |
| Психологические игры | 1. Создание атмосферы  доброго, заботливого отношения к человеку. | 1. Снятие комплексов агрессивности и закрытости. |
| Система единых педагогических требований | 1. Создание условий для осознанного принятия норм и требований общежития. | 1. Принятие норм и требований общежития как ценности.  2. Приобретение чувства принадлежности к коллективу. |
| Система самоуправления | 1. Создание условий для проявления инициативы и демонстрации лидерских возможностей. | 1. Формирование мотиваций  ответственности за общее дело.  2. Приобретение опыта самоорганизации коллектива. |

**Аудитория факультета самоуправления**:

* актив детского самоуправления;
* педагогический состав Культурно-развивающего центра «Спартак».

Зачастую помощь по организации самоуправления необходима прежде всего педагогу (вожатому и воспитателю). В работе по самоуправлению факультет помогает педагогу определить свое место в детском коллективе, который не подавляет ребят ни высоким рангом, ни докучливой опекой.

Каждому Совету города Спартауна помогает педагог-консультант, обладающий наибольшими знаниями, умениями в данном направлении воспитывающей деятельности. Такой функциональный подход к распределению поручений между взрослыми позволяет, во-первых, привлечь практически весь педагогический коллектив к помощи органам самоуправления, во-вторых, дает возможность творческой самореализации, что повышает авторитет педагогов КРЦ «Спартак».

Администрация КРЦ «Спартак» в тесном контакте с органами самоуправления осуществляет реализацию данного проекта. Это проявляется в совместной работе: в беседах, встречах, заседаниях. Руководство КРЦ поощряет инициативу и активность всех жителей города Спартаун.

Механизм реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 этап смены**  **начальный** | | | |
| **1 день** | **2 день** | | **3 день** |
| Заезд детей.  Объявление  КРЦ «Спартак»  демократическим  городом  Спартаун.  Объяснение  правил игры.  Факультет самоуправления для вожатых.  Факультет самоуправления для воспитателей. | Погружение  в игру.  Радиогазеты округов  «Я люблю тебя,  Россия»  Преобразование  отрядов в первичные  коллективы-округа.  Собрание жителей округов.  Факультет самоуправления для вожатых. | | Выборы Советов  округов,  председателей Советов округов.  Принятие решения об  участии округа  в выборах  мэра города Спартаун.  Первое заседание  советников по общественно-политическим вопросам.  Факультет самоуправления для вожатых.  Факультет самоуправления для председателей Советов округов. |
| **4 день** | | **5 день** | |
| Предвыборная кампания.  Организация  агитационных  пунктов.  Первое заседание председателей  Советов округов.  Презентация доверенных лиц штабов кандидатов в мэры города Спартаун.  Факультет самоуправления для вожатых.  Факультет самоуправления для кандидатов в мэры. | | Второе заседание  советников по общественно-политическим вопросам.  Формирование избирательной  комиссии.  Представление  кандидатских  программ на общем собрании жителей города Спартаун (телевизионные дебаты кандидатов).  Факультет самоуправления для членов избирательной комиссии.  Факультет самоуправления для кандидатов в мэры.  Факультет самоуправления для вожатых. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 этап смены**  **основной** | |
| **6 день** | **7-18 день** |
| Выборы мэра города Спартаун.  Торжественная презентация мэрии.  Инаугурация мэра.  Провозглашение кодекса чести гражданина города Спартаун.  Бал мэра. | Деятельность города Спартаун по плану, разработанному мэрией совместно с заместителем директора по ВР и Советом вожатых:   * 7 дней творческого самовыражения округов; * Открытие Олимпийских игр города Спартаун в поддержку Олимпиады Сочи 2014; * День памяти; * Фестиваль двигательной культуры; * Родительский день. Интервьюирование родителей о смене самоуправления; * Факультет самоуправления для вожатых; * Факультет самоуправления для воспитателей; * Факультет самоуправления для мэрии; * Факультет самоуправления для советников по общественно-политическим вопросам; * Факультет самоуправления для советников по культуре; * Факультет самоуправления для советников по здоровью и спорту; * Факультет самоуправления для советников по краеведению; * Факультет самоуправления для советников по информации; * Конкурсная программа «Мисс Спартак». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 этап смены**  **заключительный** | | |
| **19 день** | **20 день** | **21 день** |
| Выход из игры.  Подведение итогов работы мэрии и мэра  Пресс - конференция.  Свободный микрофон.  Тестирование.  Оформление стены гласности. | Прощальный костер.  Концертная программа «До свидания, Спартак». | Обмен мнениями.  Выезд детей. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

**города Спартаун, расположенного на территории**

**ГУК КРЦ «Спартак»**

**I. Общие положения**

Детское самоуправление - управление жизнедеятельностью детского коллектива, осуществляемое детьми и подростками, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях участников самоуправления.

1.1 В своей деятельности детское самоуправление руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом КРЦ «Спартак», а также настоящим Положением.

1.2 Деятельность детского самоуправления направлена на:

* достижение детьми и подростками соответствующего культурного уровня;
* адаптацию отдыхающих в КРЦ «Спартак» к жизни в обществе;
* воспитание у детей и подростков гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**Схема города СПАРТАУН,**

**расположенного на территории**

**КРЦ «СПАРТАК»**

**II. Организация деятельности**

2.1 Организация деятельности детского самоуправления строится на интересах детей и подростков и не входит в противоречия с законодательством РФ.

2.2 Органы детского самоуправления создаются в целях осуществления взаимодействия детей, подростков и педагогического коллектива.

Деятельность органов детского самоуправления охватывает все сферы жизни и деятельности города Спартаун.

**III. Структура органов**

3.1 Органы детского самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

3.2 Структура органов самоуправления:

**1. МЭРИЯ.**

**МЭР**

**МЭР**

**2.**

3.3 Детское самоуправление строится на принципах:

* взаимопомощи и доверия;
* стремления к развитию;
* равноправия всех участников игры;
* коллегиальности принятия решений;
* приоритетности прав и интересов детей;
* гуманности по отношению к каждой отдельной личности;

**IV. Порядок выборов Окружных Советов**

**и председателя Совета округов**

4.1.Выборы проводятся на третий день лагерной смены открытым или закрытым голосованием по решению большинства.

4.2. Досрочные перевыборы проводятся, если:

* ранее выбранный представитель сам снимает с себя полномочия;
* округ не удовлетворён выполнением обязанностей советника или председателя Совета.

4.3. Совет округа после обсуждения данного вопроса на заседании может рекомендовать гражданам округа переизбрать представителя в связи с невыполнением им своих обязанностей, недостойным поведением и другими причинами.

**V. Порядок выборов мэра города Спартаун**

Выборы мэра города Спартаун проводятся на 5-6 день лагерной смены.

Для организации предвыборной кампании формируется Избирательная комиссия из представителей округов, рекомендованных председателями Советов округов с учетом их желания.

Возглавляет Избирательную комиссию избираемый на первом заседании председатель.

5.1. Избирательная комиссия:

* + регистрирует кандидатов в мэры Спартауна на основании заявлений, поданных на имя председателя комиссии на второй день предвыборной кампании;
  + осуществляет организационную и агитационную работу по выборам;
  + разрабатывает и утверждает образец бюллетеня для тайного прямого голосования;
  + обеспечивает условия для тайного прямого голосования;
  + осуществляет подсчёт бюллетеней по результатам тайного голосования на заседании, где имеют право присутствовать наблюдатели от всех округов и представители кандидатов.

5.2. Оформляет результаты выборов в форме протокола и сдаёт его в мэрию на хранение до окончания срока полномочий мэра города Спартаун.

5.3. Выдвижение и самовыдвижение кандидатов в мэры города Спартаун и их регистрация в Избирательной комиссии прекращается в полдень дня выборов.

5.4. Для агитационной деятельности используются все имеющиеся на территории КРЦ «Спартак» средства информации (стенгазеты, листовки, радио), организуются встречи кандидатов с избирателями. После 12.00. в день голосования агитация запрещается.

5.5. Выборы мэра города Спартаун проводятся среди граждан всех округов прямым тайным голосованием.

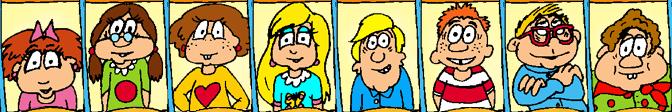
5.6. Избранным в мэры считается кандидат, набравший наибольшее число голосов, но не менее 50% проголосовавших. Граждане округа не имеют права голосовать за кандидата, выдвигаемого от своего округа.

5.7. К компетенции относится обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов детского самоуправления в период предвыборной кампании.

5.8. Инаугурация мэра города Спартаун, презентация мэрии проходят в день выборов после объявления результатов.

5.9. Мэр подотчетен мэрии и несет ответственность за всех жителей города Спартаун.

CHECKMRK



**ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ**

**города Спартауна, расположенного на территории ГУК КРЦ «Спартак»**

**СТАТЬЯ 1**

«Спартаун» - демократический автономный правовой город.

Демократия в городе Спартаун – форма организации жизнедеятельности, призванная обеспечить суверенитет народа, права человека и гражданина.

**СТАТЬЯ 2**

Гражданин, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод гражданина – обязанность города.

**СТАТЬЯ 3**

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в городе Спартаун является его народ.
2. Народ осуществляет свою власть непосредственно через органы местного самоуправления .
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
4. Никто не может присваивать власть в городе Спартаун. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по закону.

j0215689

**Положение**

**о деятельности мэрии города Спартаун**

В состав мэрии входят председатели Советов округов города Спартаун, выбранные открытым или закрытым голосованием по решению большинства на собрании жителей округа. Выборы председателей округов проводятся на 3 день лагерной смены. Досрочные перевыборы председателя округа проводятся, если:

-ранее выбранный представитель сам снимает с себя полномочия;

-округ не удовлетворен выполнением обязанностей председателя округа.

Председатели Советов округов собираются на заседания, начиная с 4 дня смены, по мере необходимости. После выборов мэра города Спартаун, на 6 день смены, законотворческая команда председателей Советов округов объявляется мэрией.

Руководит мэрией мэр, который избирается прямым тайным голосованием сроком на 1 лагерную смену (период игры).

**МЭР**

Выборы мэра проводятся на 5-6 день лагерной смены.

Мэр является гарантом прав и свобод жителей города Спартаун и должен:

-знать символику и гимн города Спартаун;

-соблюдать кодекс чести гражданина города Спартаун;

-быть честным, справедливым, самокритичным, демократичным;

-показывать образец поведения.

Мэр может быть лишен своих полномочий за невыполнение обязанностей и нарушение кодекса чести гражданина города Спартаун.

**Мэр обязан:**

-организовывать работу всех структур городского самоуправления;

-управлять работой мэрии;

-защищать интересы горожан;

-решать текущие вопросы качественно и оперативно.

**Мэрия имеет право:**

-вносить предложения по вопросам улучшения жизни и деятельности жителей города Спартаун;

-принимать решения по текущим вопросам;

-получать дополнительное образование (мини-лекции, семинары, тренинги, консультации);

-открыто сотрудничать с администрацией ГУК КРЦ «Спартак»

**Кодекс чести гражданина ГОРОДА Спартаун**

Владей собой среди толпы смятенной.

Умей держаться в час, когда кругом

Теряют головы, тебя, виня во всем

И ждать умей без устали и срока.

Умей принудить сердце, нервы, тело

Тебе служить, когда в твоей груди

Уже давно все пусто, все сгорело,

И только воля говорит «Иди!»

Наполни смыслом каждое мгновенье,

Часов и дней неумолимый бег,

Тогда весь мир ты примешь во владенье,

Тогда ты будешь - настоящий Человек.

**1. Каждый гражданин города Спартаун имеет право на:**

* свободное выражение собственных интересов и взглядов;
* свободу информации;
* свободу мирных собраний;
* уважение своего человеческого достоинства;
* участие в культурной жизни города;
* сохранение и укрепление здоровья;
* раскрытие собственного творческого потенциала;
* обращение за содействием и помощью к вожатым и педагогам;
* формирование умения самостоятельно выбирать и решать жизненные ситуации;
* приобщение к общечеловеческим культурным и нравственным ценностям и традициям.

**2.Гражданам города Спартаун не разрешается:**

* выходить за территорию лагеря;
* делать неодобрительные замечания по поводу внешних и внутренних недостатков человека в присутствии других;
* допускать оскорбления по отношению друг к другу и взрослым;
* пытаться выяснить что-либо с помощью силы;
* позволять злые насмешки;
* быть хмурым, скучным, нудным, равнодушным;
* разводить костры на территории лагеря;
* быть ленивым;
* останавливаться на достигнутом.

**3.Заповеди гражданина города Спартаун:**

* если не Я, то кто же?;
* один за всех и все за одного;
* все в Наших руках;
* говори что думаешь, и думай что говоришь;
* говори одну минуту и по делу;
* отвергая - предлагай;
* нет слов «Не хочу, не умею, не буду». От меня многое зависит;
* содержать в чистоте свою комнату и территорию города Спартаун;
* проявлять уважение и доброжелательное отношение ко всему, что его окружает.

**4. Помни:**

* честь и достоинство не даются нам от природы, они – результат длительного самостроительства и самовоспитания. Хочешь быть назван человеком чести – БУДЬ ИМ!
* человек чести имеет высокие убеждения и твердые принципы.
* Спартаун – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб. Честь города складывается из личных достоинств каждого. Дорожи честью города, как своей собственной.
* наши граждане защищают ценности своего города, укрепляют и развивают его традиции.
* ничто не теряется так легко как честь.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете по общественным вопросам**

**города Спартаун**

Сотрудничество администрации КРЦ «Спартак», консультанта смены, вожатых, советников по общественным вопросам является важным условием развития самоуправления города Спартаун. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными.

Жители города, входящие в состав совета по общественным вопросам, работают в постоянном контакте с социально ответственными взрослыми города Спартаун.

В Совет по общественным вопросам входят по одному представителю от каждого округа, выбранные открытым голосованием жителей округа, возглавляющему общественную деятельность на местах.

Советник по

общественным вопросам

Консультант

смены

Зам. директора

по ВР

**Советник по общественным вопросам каждого округа:**

* отвечает за информированность жителей округа и воспитателей об общественных изменениях в жизни города Спартаун;
* доводит до сведения жителей округа и воспитателей информацию о нормативно-правовой основе жизни и деятельности на территории города Спартаун;
* разрабатывает нормативно-правовую основу жизни и деятельности на территории города Спартаун (кодекс чести, положения, правила и т.д);
* осуществляет помощь в деятельности избирательной кампании;
* следит за состоянием стендов, отражающих общественную сторону жизни города Спартаун;
* регулярно проводит рейтинг социальной активности округов (в период проведения предвыборной кампании, по результатам дежурства округов, на заключительном этапе игры)
* строит свою работу на основе взаимопомощи;
* отчитывается в проделанной работе перед гражданами города Спартаун.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете по вопросам здоровья и спорта**

**города Спартаун**

Сотрудничество инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, медицинского работника, воспитателей, вожатых и советников по вопросам здоровья и спорта является важным условием развития городского самоуправления. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными.

Жители города, входящие в состав Совета по вопросам здоровья и спорта, работают в постоянном контакте с инструктором по физической культуре, медицинским работником.

Медицинский работник

Инструктор по физ. культуре

Советник по

спорту

**Советник по вопросам здоровья и спорта каждого округа:**

* отвечает за популяризацию здорового образа жизни среди жителей города;
* отвечает за популяризацию физической культуры;
* организует посещение спортивных мероприятий;
* разрабатывает физкультминутки;
* организует шефскую работу в спортивном направлении;
* сообщает о спортивных достижениях;
* участвует в подготовке и проведении спортивных мероприятий;
* отчитывается в проделанной работе на совете округов и перед гражданами города Спартаун.

**Положение**

**о работе Совета по вопросам культуры**

**города Спартаун**

Сотрудничество воспитателей, педагогов дополнительного образования, вожатых, советников по вопросам культуры является важным условием развития городского самоуправления. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными.

Жители города, занимающиеся общественной деятельностью в Совете по вопросам культуры, работают в постоянном контакте с педагогами дополнительного образования, вожатыми, воспитателями, заместителем директора по ВР.

В Совет по вопросам культуры города Спартаун входят советники от каждого округа, выбранные открытым голосованием.

Зам. директора

по ВР

Отв. педагог

ДО

Советник по

культуре

**Советник по вопросам культуры каждого округа:**

* участвует в подготовке и проведении окружных, общегородских праздников;
* организует посещение концертов; проведение экскурсий;
* планирует и осуществляет совместную работу с педагогами дополнительного образования.
* советникам по информации предоставляет сведения о предстоящих мероприятиях;
* организует шефскую работу в округах;
* сообщает советникам по информации о достижениях жителей города Спартаун в области культуры;
* строит свою работу на основе взаимопомощи;
* отчитывается в проделанной работе на совете округов и перед гражданами города Спартаун.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете по вопросам информации**

**города Спартаун**

Сотрудничество консультанта смены, звукооператора, вожатых, советников по информации является важным условием развития городского самоуправления. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными.

Жители города, входящие в состав Совета по вопросам информации, работают в постоянном контакте с социально ответственными взрослыми города Спартауна.

В совет по вопросам информации входят по одному представителю от каждого округа, выбранные открытым голосованием жителей округа и возглавляющему информационную деятельность на местах.

Зам. директора

по ВР

Отв. педагог

ДО

Советник по

информации

**Советник по вопросам информации каждого округа:**

* отвечает за информированность жителей округа и воспитателей при подготовке и проведении творческих дел и традиционных мероприятий;
* доводит до сведения жителей округа и воспитателей информацию о наличии и деятельности кружков дополнительного образования на территории города Спартаун;
* сообщает на стендах информацию о достижениях жителей города в области общественной жизни, культуры, краеведения, труда, здоровья, спорта и т.д.
* изготавливает листовки, афиши с различными сообщениями;
* организует выпуск газет ко всем праздникам и общегородским мероприятиям;
* доводит до сведения жителей города информацию о результатах рейдов медицинских работников, опозданиям на утреннюю зарядку, посещаемости общегородских мероприятий;
* строит свою работу на основе взаимопомощи;
* отчитывается в проделанной работе .

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете по вопросам краеведения**

**города Спартаун**

Сотрудничество администрации КРЦ «Спартак», консультанта смены, вожатых, советников по вопросам краеведения является важным условием развития самоуправления города Спартауна. Проявления самоуправления могут быть самыми разнообразными.

Жители города, входящие в состав Совета по вопросам краеведения, работают в постоянном контакте со взрослыми города Спартаун.

В Совет по вопросам краеведения входят по одному представителю от каждого округа, выбранные открытым голосованием жителей округа, возглавляющему краеведческую деятельность на местах.

Советник по

вопросам краеведения

Консультант

смены

Зам. директора

по ВР

**Советник по вопросам краеведения каждого округа:**

* отвечает за информированность жителей округа и воспитателей по вопросам краеведения города Спартаун;
* доводит до сведения жителей округа и воспитателей информацию о краеведческой деятельности на территории города Спартаун;
* разрабатывает краеведческие конкурсы, маршруты;
* осуществляет помощь в деятельности избирательной кампании;
* следит за состоянием стендов, отражающих краеведческую сторону жизни города Спартаун;
* строит свою работу на основе взаимопомощи;
* отчитывается в проделанной работе на совете округов и перед гражданами города Спартаун.

**Положение о службе примирения**

**1.Общее положение:**

1.1. Служба примирения (Конфликтная комиссия) - это выборный представительный, исполнительный орган, состоящий из жителей города Спартаун, вожатых и воспитателей.

1.2. В своей деятельности служба примирения руководствуется Конституцией РФ, Уставом города Спартаун, настоящим Положением.

**2. Цель деятельности службы примирения:**

2.1. Защита чести и достоинства человека.

**3. Задача деятельности службы примирения:**

3.1. Регулировать конфликты.

3.2. Примирять конфликтующие стороны.

**4. Состав и порядок избрание:**

4.1. Комиссия состоит из представителей от округов города Спартаун, вожатых и воспитателей.

4.2. Участники избираются в следующем порядке: из каждого округа выбирается один представитель путем прямых голосований.

4.3. Участники избираются сроком на смену.

**5. Механизм рассмотрения жалоб:**

5.1.Жалобы принимаются от жителей, вожатых, воспитателей, администрации, обслуживающего персонала.

5.2. Жалоба рассматривается только в присутствии обеих сторон и лиц, избранных ими в качестве защитников.

5.3. В качестве защитников могут выступать любые лица, предложенные потерпевшим или обвиняемым.

**6. Права и обязанности службы примирения:**

6.1. Служба примирения обязана:

а) стремиться к примирению сторон и выявлению подлинных причин конфликта;

б) избегать всего, что может вызвать новые конфликты;

в) пресекать недостойное поведение сторон.

6.2. Служба примирения не имеет права:

а) давать наказание, оскорбляющее честь и достоинство;

б) до принятия решения считать человека виновным.

6.3. Служба примирения имеет право вынести следующие решения:

а) публичное извинение;

б) ходатайство об исключении из города Спартаун;

в) при исключении из города Спартаун: виновный сохраняет за собой право обращаться для пересмотра дела к мэрии города Спартаун, либо, если потерпевший категорически не согласен с широкой оглаской дела, к администрации лагеря;

7.1. Изменения вносятся общегородской конференцией.

**Бюллетень для голосования**

|  |
| --- |
| **Бюллетень для голосования**  **«Выборы мэра г. Спартаун»**  **(Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)**  1.Ф.И. кандидата в мэры  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Округ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)  **Внимание: можно сделать только одну пометку напротив одной фамилии кандидата!** |

REDCHK

**Список избирателей по округу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя**  **избирателя** | **Отметка о**  **выдаче**  **бюллетеня** | **Подпись**  **избирателя** | **Подпись**  **члена**  **избирательной**  **комиссии** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

По списку:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проголосовало:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись председателя избирательной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | округ\_\_\_\_\_ | округ\_\_\_\_\_ | округ\_\_\_\_ | округ\_\_\_\_\_ | округ\_\_\_ |
| 1 | Решение об участи в предвыборной кампании |  |  |  |  |  |
| 2 | Количество кандидатов в мэры от округа |  |  |  |  |  |
| 3 | Изготовление агитационных листовок, плакатов |  |  |  |  |  |
| 4 | Выступление агитбригад в столовой |  |  |  |  |  |
| 5 | Участие в «телевизионных» дебатах |  |  |  |  |  |
| 6 | Организация митингов |  |  |  |  |  |
| 7 | Использование радио-эфира |  |  |  |  |  |
| 8 | Использование асфальтного пиара |  |  |  |  |  |
| 9 | Количество активистов |  |  |  |  |  |
| 10 | Обращение за помощью в организации  пиар-акции к психологу |  |  |  |  |  |

**Рейтинг активности округов**

**в период проведения предвыборной кампании**

**Примечание:** для наглядности данные таблицы обнародуются в виде столбчатой диаграммы

**Оценка результатов влияния самоуправления**

**на формирование и коррекцию ценностных ориентаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Изменение ценностных ориентаций | Количество респондентов(%) |
| 1 | Научились организовывать других  на совместное дело |  |
| 2 | Попробовали взять на себя ответственность |  |
| 3 | Поняли ценность совместной деятельности |  |
| 4 | Приобрели опыт общения |  |
| 5 | Преодолели какие-либо трудности |  |
| 6 | Приобрели опыт рефлексивной деятельности |  |
| 7 | Переосмыслили стиль поведения в обществе |  |
| 8 | Получили опыт сотворчества |  |
| 9 | Научились реально относится к своим возможностям |  |

**Примечание:** исследования проводятся по итогам игры среди жителей округов, вожатых, воспитателей. Таким образом, предположение об эффективности влияния системы самоуправления на формирование и коррекцию ценностных ориентаций в условиях КРЦ «Спартак» подтверждаются (или опровергаются).

**Радиогазета «Я люблю тебя, Россия»**

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЕМ РОССИИ**

Уважаемые жители города Спартаун! Округ «Рублевка» поздравляет вас с Днем России. Дарим вам стихотворение «О России» в исполнении автора Евчук Марии.

Слово «Россия» прошло через века,

Россия – это родина моя.

Любовь, уважение, все чувства мои

Я к ней выражаю от чистой души.

Шум городов, тишина полей,

Зелень лугов, крик журавлей,

Не знаю я в мире места родней,

Чем просторы родины моей.

j0349569

**Стихотворение о ГОРОДЕ Спартаун**

**в день РОССИИ**

Коллективное творчество округа «38 попугаев»

Спартаун -

Радуга и синь,

Степная сизая полынь,

Полей разлет,

И снег,

И лед,

И хоровод

Берез, взметнувшихся над Доном.

Спартаун –

Ясная роса,

Косого ливня колоса,

И запах медуниц от луга,

Глаза ребенка, сердце друга,

Вечерних россыпей печаль.

И распахнувшаяся даль

От Липецка и до Ельца!

Спартаун – где я сейчас живу,

К чему во сне и наяву

Душа стремиться не устала.

Спартаун –

Радуга и синь,

Степная сизая полынь,

Полей разлет,

И снег,

И лед,

И хоровод

Берез, взметнувшихся над Доном.

Спартаун –

Ясная роса,

Косого ливня колоса,

И запах медуниц от луга,

Глаза ребенка, сердце друга,

Вечерних россыпей печаль.

И распахнувшаяся даль

От Липецка и до Ельца!

Спартаун – где я сейчас живу,

К чему во сне и наяву

Душа стремиться не устала