



**ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«КУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР «СПАРТАК»**

пр. Победы, д.67 а, стр.1 город Липецк, 398024, тел. + 7 (4742) 724714
E-mail: spartak48@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОАУК «КРЦ «Спартак»

_____ Ю.Е. Походаев

Счастливы вместе

Посвящается Году Семьи

Социальное направление

возраст детей: 7–15,5 лет

срок реализации: 26 июля – 15 августа 2024 г.

Авторский коллектив:
Батухтина Полина Алексеевна, куратор ОАУК «КРЦ «Спартак»
Воскобойникова Галина Анатольевна, заместитель директора
ОАУК «КРЦ «Спартак»

Липецкая область
2024 год

Оглавление

Пояснительная записка _____	Ошибка! Закладка не определена.
Актуальность _____	Ошибка! Закладка не определена.
Преемственность и новизна программы _____	3
Цели и задачи _____	4
Методические основы и принципы работы _____	4
Педагогическая целесообразность _____	4
Принципы составления программы _____	5
Формы работы _____	5
Ожидаемые результаты _____	6
Механизм реализации программы _____	7
Мотивационная система _____	9
Материально-техническое обеспечение _____	Ошибка! Закладка не определена.
Финансовое обеспечение _____	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наш лагерь похож на корабль,
Плывущий в синюю даль
На встречу тебе и ребятам,
На встречу солнечным дням
Корабль тебя не бросит,
Он на борт любого возьмёт,
О жизни твоей распросит,
Полезным делом займёт
А все пассажиры вместе
Большая, большая семья,
Живущая дружно очень
Живущая также, как я

Актуальность

Лагерная смена на тему семьи и ее ценностей является крайне актуальной в современном обществе. Семья — это основа общества, и формирование правильных ценностей у детей и подростков начинается именно внутри семьи.

Развитие понимания важности семьи, укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, обучение навыкам эффективного общения и конструктивного решения конфликтов — все это помогает формированию здоровых и сильных семейных отношений.

В лагере дети могут научиться ценить каждого члена своей семьи, понимать и уважать их мнения и чувства. Они также могут изучить историю своей семьи, узнать о своих корнях и традициях.

Кроме того, лагерная смена на тему семьи способствует развитию самоидентификации, самооценки и самопонимания у детей. Они учатся выстраивать здоровые отношения не только внутри своей семьи, но и с окружающими людьми.

Таким образом, лагерная смена на тему семьи и ее ценностей представляет собой не только интересную и познавательную программу для детей и подростков, но и важный этап в формировании здоровых и счастливых семейных отношений.

2024 год в России объявлен Годом семьи.

Президент РФ Владимир Путин подписал указ об этом 22 ноября 2023 года. Цель указа — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей. Семейные цели поставил для себя и коллектив культурно-развивающего центра «Спартак» (далее КРЦ «Спартак»). Он обладает необходимой инфраструктурой,

традициями, набором кадров и опытом для реализации смены, позволяющей повысить значимость всестороннего образования человека.

Летний отдых не только означает конец учебной деятельности для детей. Это также время, когда они активно социализируются и продолжают образование. Поэтому обеспечение занятости школьников во время летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Тематическая смена "Счастливы вместе" предлагает детям игровым образом познакомиться с семейными ценностями, обычаями и традициями. Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания, где они будут заняты образовательными, культурно-творческими и оздоровительными мероприятиями.

Преимственность и новизна программы

Программа ориентирована на реализацию в условиях разновозрастного детского коллектива.

Программа направлена на продвижение здорового образа жизни; мотивацию к получению новых знаний и навыков и совершенствованию имеющихся; социализацию; оздоровление детей.

Ключевая идея программы «Счастливы вместе»:

Ключевая идея лагерной смены, посвященной семье, заключается в том, чтобы помочь детям и подросткам осознать важность и ценность семейных отношений. Главной целью такой программы является формирование у детей здоровых ценностей и навыков, необходимых для построения счастливой и гармоничной семейной жизни в будущем.

В ходе лагерной смены участники могут заниматься различными активностями, направленными на укрепление семейных уз и повышение взаимопонимания между членами семьи. Это могут быть игры, творческие мастер-классы, семейные выезды и экскурсии, общие просмотры фильмов и обсуждения, семейные спортивные соревнования и другие мероприятия.

Важной частью программы такой лагерной смены являются также беседы и тренинги на тему семьи, ее ценностей, взаимоотношений, воспитания детей, разрешения конфликтов и других аспектов, влияющих на качество семейной жизни.

Целью данной лагерной смены является не только развлечение и позитивный опыт для детей, но и помощь им в осознании важности семьи, поддержке и уважении близких людей, а также в развитии навыков, необходимых для создания счастливой и крепкой семьи в будущем.

На территории **Лагеря** проживают 8 отрядов (**семей**) со своей символикой, девизами, уголками.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование семейных духовно-нравственных ценностей у детей через активные формы работы.

Задачи:

1. Познакомить участников с основными ценностями семьи: любовь, уважение, поддержка, доверие.
2. Содействовать формированию понимания важности семьи как основы общества и ее роли в жизни каждого человека.
3. Помочь детям и подросткам развить навыки коммуникации и конструктивного решения конфликтов внутри семьи.
4. Поддержать у участников интерес к изучению истории своей семьи, традиций и ценностей, передаваемых из поколения в поколение.
5. Провести тренинги и беседы на тему воспитания детей, роли родителей в семье и создания гармоничных отношений между родителями и детьми.
6. Организовать семейные мероприятия и активности, способствующие укреплению взаимосвязей и доверия между членами семьи.
7. Побудить участников задуматься о значимости родительской заботы и поддержки, а также об ответственности каждого члена семьи за общее благополучие.
8. Создать условия для обмена опытом и идеями между семьями, участниками лагерной смены, с целью взаимопомощи и поддержки.
9. Способствовать развитию самооценки и самоидентификации участников через понимание своей семейной истории и ценностей.
10. Поддерживать и поощрять участников в применении полученных на лагере знаний и навыков в повседневной жизни для улучшения взаимоотношений внутри семьи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Педагогическая целесообразность

За годы тесного контакта в рамках оздоровительной, общественной, образовательной деятельности педагогами КРЦ “Спартак” сформировал

комплексный подход к работе с детьми на основе разнообразия видов и форм деятельности ребенка. Лагерь, являясь, по сути своей, эмоциональной средой, демонстрирует ребенку новые ценности взаимоотношений и взаимодействия, новые перспективные виды и формы деятельности, что дает почву развитию ребенка. Коллективность лагерной жизни предполагает множество контактов, получение разнообразной информации, изменение эмоционального восприятия. Организация и реализация образовательно-воспитательного процесса в лагере опирается на систему определённых **педагогических условий**:

1. Формирование у участников уважения к семейным ценностям и понимания важности семьи как основы общества.
2. Развитие коммуникативных навыков и умения конструктивно взаимодействовать с членами своей семьи.
3. Содействие формированию у детей и подростков позитивного отношения к семейным традициям и обычаям.
4. Поддержка процесса самоидентификации и самопонимания участников через изучение истории своей семьи.
5. Помощь участникам в осознании важности роли родителей, братьев, сестер и других членов семьи в их жизни.
6. Поддержка развития эмпатии и уважения к чувствам и мнениям других членов семьи.
7. Содействие формированию навыков решения конфликтов и умения находить компромиссы в семейных отношениях.
8. Побуждение участников к активному участию в семейных мероприятиях и поддержанию семейного духа.
9. Поддержка участников в создании позитивного образа семьи, основанного на любви, взаимопонимании и взаимоподдержке.
10. Создание условий для обмена опытом и идеями между семьями и педагогами с целью взаимопомощи и взаимозащиты семейных ценностей.

Принципы составления программы

Программа летнего лагеря КРЦ «Спартак» опирается на следующие принципы:

Принцип доверия и поддержки: основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип доступности и индивидуализации: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип непрерывности процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Принцип творчества и успеха: реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности, что стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип сознательности и активности: формирование глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности и оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

2. ФОРМЫ РАБОТЫ

Программа реализуется с учетом необходимости чередования индивидуальных, групповых (2-10 чел) и массовых (10 и более) форматов работы, осуществляющихся с гибридным использованием традиционных и современных методов и технологий, что способствует всестороннему развитию развитию ребенка, раскрытию его внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, акции, индивидуальные беседы);
- репродуктивный метод (настольные игры, викторины, соревнования, квесты).

Система оздоровления и развития КРЦ “Спартак” представляет собой широкий спектр деятельности и инфраструктуры, нацеленной на полноценное развитие детей с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
- образовательно-исследовательская деятельность;
- квест-технология;
- технология КТД;
- игровые технологии;
- технология общения «круги интересов»;
- технология создания позитивного психологического климата;
- технология рефлексивной оценки (“свечки”, “отрядные огоньки”, “календарь настроений”)

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате проведения программы ожидается:

1. Участники лагерной смены будут осознавать важность семьи и ее ценностей в их жизни.
2. Развитие коммуникативных навыков участников, что способствует более глубокому пониманию и взаимодействию с членами своей семьи.
3. Повышение уровня самоидентификации участников через изучение истории и основных ценностей своей семьи.
4. Формирование у участников уважения к семейным традициям и обычаям, а также осознание их важности для сохранения связей внутри семьи.
5. Улучшение навыков решения конфликтных ситуаций и построение более гармоничных отношений между членами семьи.
6. Повышение эмпатии и уважения к чувствам и мнениям других членов семьи, что способствует более теплым и близким отношениям.
7. Активное участие участников в семейных мероприятиях и активностях, что способствует укреплению семейного духа.
8. Создание участниками позитивного образа семьи, основанного на любви, заботе и поддержке друг друга.
9. Участники будут готовы к применению полученных знаний и навыков в повседневной жизни для улучшения семейных отношений.

10. Рост осознания и понимания участниками ключевых аспектов укрепления и поддержания семейных ценностей, что поможет им строить счастливые и гармоничные семейные отношения в будущем.

Для отслеживания эффективности программы выделены следующие **критерии**:

- эмоциональное состояние и удовлетворенность детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- опыт коммуникации со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- состояние психологического климата в коллективах;

В течение смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия реализуются в рамках программы в атмосфере содружества детей и взрослых. Взаимопонимание и взаимовыручка позволяет развиваться и тем и другим, познавать новые аспекты окружающего мира и себя.

Тематическое планирование смены

<i>1 день</i>	<i>2 день</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Заезд детей • знакомство с вожатыми • Оформление отрядных уголков • Введение в программу «Счастливы вместе» • Вечерняя дискотека • Вечерняя свечка – знакомство 	<ul style="list-style-type: none"> • свободное время вожатых с детьми, знакомство • подготовка отрядных уголков • Вечернее мероприятие «Открытие Смены» • дискотека
<i>3 день</i>	<i>4 день</i>
<ul style="list-style-type: none"> • оформление отрядных уголков • свободное время вожатых с детьми, знакомство • подготовка отрядных уголков • Вечернее мероприятие просмотр фильма на тему семья • вечерняя дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • оценка отрядных уголков • Вечернее мероприятие "Универсиада!" (Открытие олимпийских игр) • вечерняя дискотека • диагностика и анализ

5 день	6 день
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • <i>дневное мероприятие «Фотоколлаж»</i> • вечернее мероприятие "Стартин" • вечерняя дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • <i>конкурс рисунков «Моя семья»</i> • Квест по лагерю • <i>Вечернее мероприятие Сказка в Спартаке</i> • вечерняя дискотека (тематическая) •
7 день	8 день
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • подготовка к конкурсу поэтического слова • <i>беседа "Семейные ценности"</i> • «Фестиваль талантов» • вечерняя дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • День чистоты • Флешмоб минутка(в течение дня) • вечернее мероприятие- Выступление от отряда • вечерняя дискотека
9 день	10 день
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • конкурс поэтического слова • «День Нептуна» • просмотр патриотического фильма вечером • вечерняя дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • день ангела внутри отряда • вечернее мероприятие танцевальный марафон • вечерняя дискотека анкетирование
11 день	12 день
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • Стенгазета на тему «моя семья» • вечернее мероприятие «Точь-в-точь» • вечерняя дискотека анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • Малиновый день -весь день в розовом • вечернее мероприятие «Мистер и Миссис Спартак» • Вечерняя свечка, посвященная экватору • Дискотека (тематическая) анкетирование
13 день	14 день
<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей для родителей) • вечерняя дискотека диагностика и анализ 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • <i>«Диктант в Спартаке»</i> • <i>образовательная беседа «Наука вокруг нас»</i> • вечернее мероприятие «Цирк» • вечерняя дискотека диагностика и анализ

<i>15 день</i>	<i>16 день</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • Мастер-классы от отрядов • Фотозона от отрядов рядом с корпусом • <i>Битва хоров</i> • вечерняя дискотека 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • 14.00 - предпросмотр короткого метра • День отрядных кричалок • Мастер-классы от отрядов • Вечернее мероприятие фестиваль короткометражек • вечерняя дискотека
<i>17 день</i>	<i>18 день</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • весь день - день самоуправления • вечернее мероприятие конкурс вожатых • вечерняя дискотека <i>анкетирование</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • мастер-классы для отдельных отрядов • подведение итогов смены в отрядах • Ярмарка • вечерняя дискотека (тематическая) <i>диагностика и анализ</i>
<i>19 день</i>	<i>20 день</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ктд по расписанию • подведение итогов смены в отрядах • день физкультурника • вечернее мероприятия закрытие «Олимпийских игр» • Тематическая свечка, посвящённая пройденной смены 	<ul style="list-style-type: none"> • Вечернее мероприятие «закрытие лагерной смены» • Подведение итогов и награждение самых активных ребят • спуск флага РФ • салют • финальная дискотека
<i>21 день</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • выезд детей 	

5. МОТИВАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Мотивационные системы в детском лагере являются важным инструментом для стимулирования и развития детей. Они помогают создать положительную атмосферу, в которой дети ощущают себя важными и мотивированными достигать своих целей. Вот примеры мотивационных систем, которые могут быть применены в детском лагере:

- 1) Система наград: это может быть система поощрений, в которой дети могут получать награды за достижения в различных областях, таких как спорт, академические успехи, культурные

достижения и т. д. Награды могут быть в виде медалей, значков, сертификатов или даже особых привилегий.

- 2) Игровая система: дети могут быть разделены на команды или отряды, и проводиться соревнования и игры, в которых они могут зарабатывать баллы или очки. Команда, набравшая наибольшее количество очков, может быть награждена в конце смены.
- 3) Личные цели и достижения: каждому ребенку можно поставить личные цели и следить за их достижением. Это может быть связано с участием в различных активностях, улучшением навыков, учебными достижениями или другими персональными целями. Дети могут быть поощрены, когда достигают своих целей.
- 4) Мотивационные программы и мероприятия: организация специальных программ или мероприятий, направленных на развитие конкретных навыков или интересов у детей, может стать дополнительным мотивационным фактором. Например, проведение мастер-классов, лекций или экскурсий в областях, которые интересуют детей.
- 5) Поощрение лидерства и ответственности: стимулирование развития лидерских качеств и ответственности может быть ключевым аспектом мотивационной системы. Дети, проявляющие инициативу, организаторские способности и заботу о других, могут быть отмечены и вознаграждены.

Важно, чтобы мотивационные системы в детском лагере были справедливыми, поддерживали здоровую конкуренцию, а также учитывали индивидуальные потребности и интересы каждого ребенка. Они должны способствовать развитию самооценки, уверенности и мотивации у детей, помогая им достигать успехов и развиваться в различных сферах своей жизни.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Актовый зал на 260 мест, костюмерная комната, танцзал
2. ТСО (музыкальная, свето- видео-, фото- аппаратура, микрофоны)
3. Спортивные площадки. Спортивный инвентарь.
4. Оборудованный медпункт, соответствующий требованиям санитарных правил.
5. Благоустроенные стационарные корпуса.
6. Столовая, пищеблок соответствуют требованиям санитарных правил.
7. Летняя эстрада.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- средства регионального бюджета на организацию отдыха детей (субвенции);
- средства от приносящей доход деятельности учреждения.